

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Кафедра теории, истории общей педагогики и социальных практик

Отчет

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности, педагогическая**

аспиранта второго года обучения Новиковой Виктории Владимировны
направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
в период с 14.04.2025 по 26.04.2025.

За время прохождения педагогической практики была проделана следующая работа:

1. Осуществлено знакомство с нормативно-правовыми основами организации и осуществления образовательного процесса в ГБОУ ВО СГПИ.
2. Изучена логика и подходы к построению учебно-воспитательного процесса на психолого-педагогическом факультете в его основных видах и формах.
3. Изучена культурно-воспитательная среда психолого-педагогического факультета.
4. Изучен студенческий контингент (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам).
5. Изучены содержание, формы и методы воспитательной работы со студентами, осуществляемой преподавательским составом кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик на психолого-педагогическом факультете.
6. Посещены и проанализированы учебные занятия преподавателей вуза:
 - практическое занятие Авдеева Л.Н. по дисциплине «Педагогическая психология» в группе ПНК-11-23;
 - лекция Авдеева Л.Н. по дисциплине «Педагогическая психология» в группе ПНК-11-23;
 - практическое занятие Липилина Е.Ю. по дисциплине «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» в группе ИЦ-22-о;
 - лекция Ширванян А.Э. по дисциплине «Основы педагогического мастерства» в группе ПНК-11-23;
 - практическое занятие Таран О.А. по дисциплине «Основы вожатской деятельности» в группе ПНК-9-22-з.
7. Изучены особенности применяемых ППС кафедры организационных форм и методов обучения с учетом профиля ООП, уровня программы (СПО, ВО), опыта учебной деятельности и подготовленности студентов на первых и старших курсах.
8. Изучены положения федерального государственного образовательного стандарта.
9. Изучена работа на кафедре теории, истории общей педагогики и социальных практик по проектированию учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на психолого-педагогическом факультете дневник. Дисциплина: «Основы вожатской деятельности».
10. Изучена учебно-методическая литература, аппаратного, технологического и программного обеспечения практических, лабораторных занятий и практикумов по дисциплинам учебного плана одной из ООП (на выбор). Дисциплина: «Основы вожатской деятельности».

11. Изучены формы учебно-методической работы и организация данной работы на кафедре теории, истории общей педагогики и социальных практик.

12. Изучены формы научно-методической работы и организация данной работы на кафедре теории, истории общей педагогики и социальных практик.

13. Проведен анализ рабочей программы. Дисциплина: «Основы вожатской деятельности».

14. Разработана рабочая программа по дисциплине «Основы педагогического мастерства».

15. Изучены формы контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков, реализуемыми преподавателями кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик.

16. Разработаны элементы ФОМов по дисциплине, «Основы педагогического мастерства».

17. Осуществлена подготовка и проведение пробных и зачетных практических (ассистентская практика) и лекционных (доцентская практика) занятий:

— 1 лекционное занятие (общим объемом 2 часа) по теме: «Проектирование в педагогическом процессе» в учебной группе ПНК-11-23 второго курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

— 1 семинарское (практических) занятие (общим объемом 2 часа) по теме: «Особенности устной речи, нормы речи, техника речи и средства выразительности» в учебной группе ПНК-11-23 второго курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

18. Изучены содержание и формы профориентационной работы со школьниками, которая ведется на психолого-педагогическом факультете и преподавателями кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик.

19. Осуществлено знакомство с организационными и содержательными основами проведения кафедральных мероприятий.

20. Осуществлено знакомство направления и содержание работы кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик.

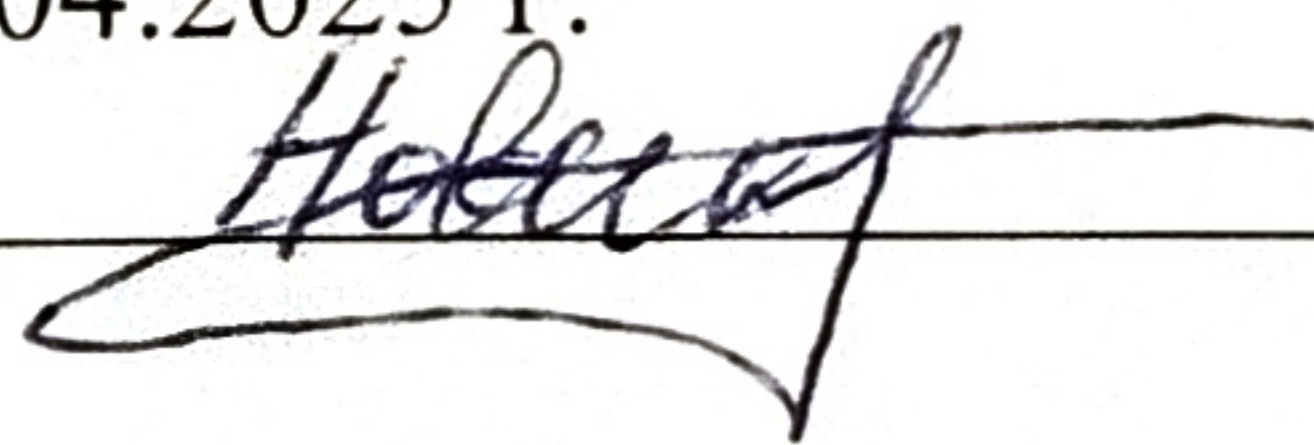
21. Разработаны предложения по собственному профессиональному и личностному развитию.

Приложения к Отчету:

1. Дневник практики.
2. Конспекты зачетных учебных занятий (1 лекция, 1 практическое занятие).
3. Протокол наблюдения и анализа учебного занятия (1 лекция, 1 практическое занятие).
4. Анализ рабочей программы (по 1 дисциплине).
5. Разработанная учебная программа (элементы рабочей программы) (по 1 дисциплине).
6. Разработанный ФОМ по учебной дисциплине (элементы ФОМа) (по 1 дисциплине).
7. Самоанализ проведенного учебного занятия (1 занятия).
8. Предложения в план личностного и профессионального роста.
9. Справка-подтверждение о прохождении практики.

Дата составления отчета 26.04.2025 г.

Подпись аспиранта



/ Новикова В.В./
(ФИО)